

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka

**33 S I**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019**

**2019.12.04 / 1300 - 1400**

ඉතිහාසය	I
வரலாறு	I
History	I

**පැය එකයි**  
 ஒரு மணித்தியாலம்  
**One hour**

**සැලකිය යුතුයි :**

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80 ක් හිමි වේ.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැලකෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. නාණක විද්‍යාව විෂයයෙන් හදාරනු ලබන්නේ මින් කුමක් පිළිබඳව ද?  
 (1) ලෝහ කර්මාන්තය (2) වාස්තු විද්‍යාව (3) කුඹල් කර්මාන්තය (4) පැරණි කාසි
2. අනුරාධපුර අවධියේ සිට කෝට්ටේ අවධියේ ආරම්භය දක්වා ඉතිහාසය හැඳුර්මේ දී උපකාරීවන දේශීය සාහිත්‍යය මූලාශ්‍ර බොහොමයක් රචනා වී ඇත්තේ කවර අරමුණක් ද්‍රැල්කර ගෙන ද?  
 (1) ආගමික (2) ආර්ථික (3) දේශපාලන (4) සමාජයීය
3. ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූවා යැයි සැලකෙන 'මිනිහාගල්කන්ද' අයත් වන්නේ කුමන වාසස්ථාන වර්ගයකට ද?  
 (1) පහතරට තෙත් කලාපීය ලෙන් (2) පහතරට වියළි කලාපීය ජලිමහන් කඳවුරු  
 (3) වෙරළාශ්‍රිත ජලිමහන් කඳවුරු (4) පහතරට වියළි කලාපීය ලෙන්
4. පරුමකවරුන්ට පැවරී තිබූ මූලික කාර්යය වූයේ,  
 (1) රජතුමාට උපදෙස් දීම ය. (2) ගම්වැසියන්ගේ සුභසාධන කටයුතු ඉටු කිරීම ය.  
 (3) නගරයක් භාරව කටයුතු කිරීම ය. (4) වැව් පද්ධතියක් භාරව කටයුතු කිරීම ය.
- පහත දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් ඇසුරෙන් 5 සහ 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
 A - රුවන්වැලි මහා සෑය ඉදි කිරීම  
 B - ලම්භකර්ණ රාජවංශයේ ආරම්භක පාලකයා වීම  
 C - ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම  
 D - ප්‍රථම සංවිධානාත්මක සටන් ව්‍යාපාරය ඇරඹීම  
 E - පළමුවරට විශාල ප්‍රමාණයේ භාව ඉදි කිරීම
5. දුටුගැමුණු රාජ්‍ය සමයට අයත්වන සිදුවීම් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) A හා C (2) A හා D (3) B හා C (4) B හා E
6. වසභ රාජ්‍ය සමයට අයත්වන සිදුවීම් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) B හා E
7. රාජ්‍යත්වයේ බලය ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වීමේ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵලය වූයේ,  
 (1) බලය විමධ්‍යගත වීම ය. (2) රාජධානි අතර ගැලුම් ඇති වීම ය.  
 (3) ප්‍රාදේශීය පාලකයන් බලවත් වීම ය. (4) බලය මධ්‍යගත වීම ය.
8. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතැම් පාලකයන් අසල්වැසි රටවල් සමග විවාහ සබඳතා ඇති කර ගැනීමෙන් අනාවරණය වන්නේ,  
 (1) අසල්වැසි රටවල පාලකයන් හා ලාංකික පාලකයන් අතර සුභදතාව පැවති බව යි.  
 (2) ලාංකික රජවරුන්ගේ බලපරාක්‍රමය විදේශ රටවල ද ව්‍යාප්තව පැවති බව යි.  
 (3) ඥාති සබඳතා කුලින් දේශපාලන බලය ස්ථාවර කරගත් බව යි.  
 (4) විදේශ කුමාරිකාවන් සරණපාවා ගැනීම මෙරට රජවරුන්ගේ චාරිත්‍රයක්ව පැවති බව යි.

9. අතීතයේ දී විවිධ ජාතීන් අතුරෙන් වැඩි පිරිසක් මෙරටට පැමිණ ඇත්තේ,  
 (1) සංචාරය පිණිස ය. (2) වෙළඳාම පිණිස ය.  
 (3) අධ්‍යාපන කටයුතු පිණිස ය. (4) බලය අල්ලා ගැනීම පිණිස ය.
10. දීමනා හා සම්බන්ධ ඇතැම් ශිලාලිපිවල බල්ලා හා කපුටා සංකේතවත් කිරීමෙන් ජන සමාජයට ලබා දුන් පණිවුඩය වන්නේ,  
 (1) දීමනාවෙන් කොටසක් බලු කපුටන්ට ද හිමි බව ය.  
 (2) දීමනාවට බාධා කළහොත් මතු ආත්මයේ දී එවැනි සතුන් වී ඉපදෙන බව ය.  
 (3) දීමනාව බලු කපුටන්ගෙන් පවා ආරක්ෂා කළ යුතු බව ය.  
 (4) දීමනාවට අයත් ප්‍රදේශය බලු කපුටන්ට අහය භූමියක් වන බව ය.
11. කලාත්මක බව, ජල කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය සංකලනය වූ විශිෂ්ට නිර්මාණයක් ලෙස අගය කළ හැක්කේ,  
 (1) සොරොවිව ය. (2) ගල්පාලම ය. (3) යෝධ ඇළ ය. (4) කුවටම් පොකුණ ය.
12. අතීතයේ දී පානීය ජලය ලබා ගැනීමට ළිං සෑදීමේ දී විශාල ප්‍රමාණයේ මැටි බඳුන් කිහිපයක් ලීඳ තුළට බස්සවා, එහි බිත්ති ආවරණය කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වූයේ,  
 (1) ජලයේ කිවුල් බව නැති කිරීම ය. (2) ජලය වාෂ්ප වීම වලක්වා ගැනීම ය.  
 (3) ජලය වඩාත් සිසිල්ව තබා ගැනීම ය. (4) ජලය පිරිසිදුව ලබා ගැනීම ය.

● පහත තොරතුරු ඇසුරෙන් 13 සහ 14 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - විශාල ජල ධාරිතාවක් දරා සිටීම
- B - වැව් ජලය ප්‍රධාන ඇළට නිකුත් කිරීම
- C - ශක්තිමත්ව ඉදි කිරීම සඳහා පිහිටි ගලක් හෝ කඳු ගැට දෙකක් තෝරා ගැනීම
- D - ගල් කුට්ටි යොදා ගොඟවක් ගරය කර ජලය වෙනත් දිශාවකට හැරවීම
- E - වැවට එකතුවන රොන්මඩ් දූවත් කිරීම

13. වැව් බැම්ම හා සම්බන්ධ තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) A හා C (2) A හා D (3) B හා C (4) B හා D
14. සොරොවි සම්බන්ධ තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) A හා E (2) B හා D (3) B හා E (4) C හා D
15. සැඟවී සිටින අපරාධකරුවකු අල්ලා ගැනීම සඳහා අතීත පාලකයන් යෙදූ උපක්‍රමය වන්නේ,  
 (1) අපරාධකරුගේ පවුලේ ඥාතීන් අත් අඩංගුවට ගැනීම ය.  
 (2) අපරාධකරු අල්ලා ගන්නා තෙක් ඔහු ජීවත් වූ ගමේ වැසියන්ගෙන් බද්දක් අය කිරීම ය.  
 (3) අපරාධකරු පිළිබඳ තොරතුරු සපයන අයට ත්‍යාග ලබා දීම ය.  
 (4) අපරාධකරු අල්ලීම සඳහා ක්‍රමවත් වරපුරුෂ සේවාවක් යොදා ගැනීම ය.
16. පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ කැන්තාව විශේෂ ගෞරවාදරයට පත්වීමට බල පෑ ප්‍රබලම සාධකය වූයේ,  
 (1) ස්වාමී භාර්යා ගෞරවය සුරකීමත් ජීවත් වීම ය.  
 (2) කුල සිරිත් ආරක්ෂා කරමින් ජීවත් වීම ය.  
 (3) මව්වරුන් ලෙස ඉගැනීම උසුලමින් කටයුතු කිරීම ය.  
 (4) සුප ශාස්ත්‍රය පිළිබඳ දක්ෂතා දැක්වීම ය.

● පහත වගුවේ A සිට F දක්වා ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් 17 සහ 18 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

රජතුමා	ආක්‍රමණිකයා	ඓතිහාසික සිදුවීම
A - හතරවන භුවනෙකබාහු	C - වන්දුගානු	E - ඉබන්බතුතාගේ පැමිණීම
B - දෙවන පරාක්‍රමබාහු	D - චෙන්හෝ	F - බෙලිගල දළදාමාදුර ඉදි කිරීම

17. දඹදෙණි රාජධානි සමය පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) A, C හා E (2) A, D හා E (3) B, C හා F (4) B, D හා F
18. ගම්පොළ රාජධානි සමය පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) A, C හා F (2) A, D හා E (3) B, C හා F (4) B, D හා E
19. මහනුවර රජ කළ නායක්කර් වංශික පාලකයන් අනුගමනය කළ රාජ්‍ය උරුම සම්ප්‍රදාය වූයේ රජුගෙන් පසුව, ඔහුගේ  
 (1) බිසවගේ සොහොයුරා රජවීම ය. (2) වැඩිමහල් සොහොයුරා රජවීම ය.  
 (3) පුතා රජවීම ය. (4) අගබිසව රජවීම ය.
20. උඩරට පාලන සංවිධානය තුළ බද්දේ සංවිධානය යටතේ 'මඩිගෙ බද්ද' නමින් හැඳින් වූ කාර්යාංශයට පැවරී තිබූ කටයුත්ත කුමක් ද?  
 (1) ප්‍රවාහනය (2) රෙදි විවීම (3) ඇතුන් ඇල්ලීම (4) කුරුඳු නැලීම

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

21. උඩරට පාලකයන් හා පෘතුගීසීන් අතර සටන් ඇති වූ ස්ථාන I තීරුවේ ද, ඒවා මෙහෙය වූ පෘතුගීසී කපිතාන් ජනරාල්වරුන් II තීරුවේ ද දැක්වේ. I තීරුව අනුව II තීරුව ගැලපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. දන්තුවේ	A - ජෙරනිමෝ ද අසවේදු
2. බලන	B - දියෝගු ද මේලෝ
3. රන්දෙණිවෙල	C - පේරෝ ලෝපේස් ද සුසා
4. ගන්තෝරුව	D - කොන්ස්තන්තිනු ද සා

- (1) B, A, C, D      (2) B, C, D, A      (3) C, A, D, B      (4) C, D, A, B

22. උඩරට රජුන් සමග කටයුතු කිරීමේ දී ලන්දේසීන් අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්තියේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණය වූයේ,

- (1) හැකිතාක් ආර්ථික ලාභ ලබා ගැනීම ය.      (2) රෙපරමාදු ආගම ප්‍රචාරය කිරීම ය.  
 (3) උඩරට රාජ්‍යයේ කොටස් අල්ලා ගැනීම ය.      (4) විදේශ සබඳතා අවහිර කිරීම ය.

● පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති එක් එක් යුගලයෙහි පළමුවන හා දෙවන අදහස් අතර සම්බන්ධතාවය පරීක්ෂාකර බලා අංක 23 සිට 26 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - 1. බැස්ටියන්ට පහරදීම      B - 1. ජෝර්ජ් වොෂින්ටන්  
 2. ප්‍රංශ විප්ලවය      2. ඇමෙරිකානු විප්ලවය  
 C - 1. සාර් පාලනය      D - 1. පරමාණු බෝම්බ හෙළීම  
 2. රුසියන් විප්ලවය      2. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය

23. පළමුවැන්න බිඳවැටීම කෙරෙහි දෙවැන්නේ බලපෑම දැක්වෙන යුගලය,  
 (1) A ය.      (2) B ය.      (3) C ය.      (4) D ය.

24. දෙවැන්නේ ආරම්භයට පළමුවැන්න ක්‍රියාත්මක වීම හේතු වූ බව දැක්වෙන යුගලය,  
 (1) A ය.      (2) B ය.      (3) C ය.      (4) D ය.

25. දෙවැන්නේ සාර්ථකත්වයට පළමුවැන්නේ මගපෙන්වීම හේතු වූ බව දැක්වෙන යුගලය,  
 (1) A ය.      (2) B ය.      (3) C ය.      (4) D ය.

26. පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාවක් නොදැක්වෙන යුගලය,  
 (1) A ය.      (2) B ය.      (3) C ය.      (4) D ය.

27. කාර්මික විප්ලව සමයේ මැකඩම් ක්‍රමය භාවිත කරන ලද්දේ,  
 (1) යකඩ හා වානේ නිපදවීමට ය.      (2) දුම්බරිය මාර්ග තැනීමට ය.  
 (3) පාලම් ඉදි කිරීමට ය.      (4) මහාමාර්ග තැනීමට ය.

28. පහත දැක්වෙන කාර්මිකරණයේ ප්‍රතිඵල අතුරෙන් ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- A - පරිසර දූෂණය ආරම්භ වීම  
 B - භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය වේගවත් වීම  
 C - නාගරීකරණය ව්‍යාප්ත වීම  
 D - මුද්‍රිකකු හා පැල්පත් ව්‍යාප්ත වීම  
 (1) A      (2) B      (3) C      (4) D

29. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් ප්‍රෙඩරික් නෝර්ත් ආණ්ඩුකාරවරයා හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- A - සිවිල් නිලධාරියකු වූ ජෝන් ඩොයිලිගේ සහාය ලබා ගැනීම  
 B - මුක්තසාම් කුමරු උඩරට රජු වශයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කිරීම  
 C - සෙන්පති මැක්ඩොවල්ගේ නායකත්වයෙන් උඩරට ආක්‍රමණය කිරීම  
 D - රජුට හා ඔහුගේ ඥාතීන්ට උඩරට සිහසුනට තිබූ අයිතිය අහෝසි කිරීම  
 (1) A හා B      (2) B හා C      (3) B හා D      (4) C හා D

30. 19 වන සියවසේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ ආගමික හා සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය සම්බන්ධ අදහස් යුගල කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායින් නොගැළපෙන යුගලය කුමක් ද?

- (1) පංචමහාවාද පැවැත්වීම - මිගෙට්ටුවන්ගේ ගුණානන්ද හිමි  
 (2) පෙරිය පුරාණමි ග්‍රන්ථය පරිවර්තනය කිරීම - ආරුමුග නාවලර්කුමා  
 (3) මාලිගාකන්දේ විද්‍යෝදය පිරිවෙන ඇරඹීම - රත්මලානේ ධම්මාලෝක හිමි  
 (4) කොළඹ සහිරා විද්‍යාලය පිහිටුවීම - සිද්ධි ලෙඩබෙ මහතා



31. පහත A සිට D දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් ශ්‍රීමත් පොත්තම්බලම් රාමනාදන් පිළිබඳ නිවැරදි තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- A - කොළඹ සහිරා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරයා ලෙස කටයුතු කිරීම
  - B - 1915 ඇති වූ කෝලාහලය මැඩලීමට යුධ නීතිය පැන වූ අවස්ථාවේ දී බෞද්ධයන් වෙනුවෙන් හඬක් නැගීම
  - C - නාට්‍ය මගින් මධ්‍යසාරවල අනිසි විපාක සමාජගත කිරීම
  - D - ලංකා ජාතික සංගමය පිහිටුවීමට මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කිරීම
- (1) A හා B                      (2) A හා C                      (3) B හා C                      (4) B හා D
32. යාපනය රාජ්‍ය සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) විජය කුලංකො යාපන රාජ්‍යයේ ආරම්භක පාලකයා ලෙස සැලකේ.
  - (2) පෘතුගීසි විරෝධීය වූ විදිය බණ්ඩාර ආරක්ෂාව පතා යාපනයට පලායාම.
  - (3) 'යාල්පාන වෛපවි මාලෝ' නැමති ග්‍රන්ථයේ යාපන රාජ්‍යය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත්ව ඇත.
  - (4) යාපනය කුරුඳු වගාවට ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයක් නිසා පෘතුගීසින්ගේ අවධානයට යොමුවීම.
33. A සිට D දක්වා ඇති තනතුරු නාම අතුරෙන් සෝල්බර් සහ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක වීමේ දී අහෝසි වූ තනතුරු නාම පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
- A - ආණ්ඩුකාරවරයා
  - B - අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා
  - C - නාමික විධායක ජනාධිපති
  - D - විධායක ජනාධිපති
- (1) A හා B                      (2) A හා C                      (3) B හා C                      (4) B හා D
34. සෝල්බර් ආණ්ඩුක්‍රමයෙන් මෙරටට හඳුන්වාදුන් ප්‍රතිසංස්කරණයක් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පිහිටුවීම
  - (2) සර්වජන ඡන්ද බලය ලබා දීම
  - (3) පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමය හඳුන්වාදීම
  - (4) විධායක කාරක සභා ක්‍රමය ඇති කිරීම
35. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිම දේශපාලන පක්ෂය මින් කුමක් ද?
- (1) ලංකා සමසමාජ පක්ෂය
  - (2) එක්සත් ජාතික පක්ෂය
  - (3) ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය
  - (4) ලංකා කොමියුනිස්ට් පක්ෂය
36. පහත දැක්වෙන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කරන ලද්දේ කවර අග්‍රාමාත්‍යවරයාගේ පාලන කාලයේ දී ද?
- සිංහල භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව බවට පත්කිරීම
  - වරාය හා බස් ජනසතු කිරීම
  - විද්‍යාදාය හා විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන් විශ්වවිද්‍යාල බවට පත්කිරීම
- (1) ඩී. එස්. සේනානායක
  - (2) ඩබ්ලිව් සේනානායක
  - (3) එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. සී. බණ්ඩාරනායක
  - (4) සර් ජෝන් කොතලාවල
- පහත A, B, C හා D යටතේ දැක්වෙනුයේ ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයකි. එම තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් ප්‍රශ්න අංක 37 හා 38ට පිළිතුරු සපයන්න.
- A - වියළි කලාපයේ මෙතෙක් ප්‍රයෝජනයට නොගත් ඉඩම් වී වගාවට යොදා ගැනීම
  - B - ඉහළ යන විදුලිබල ඉල්ලුම සපුරාලීමට විදුලිබල නිෂ්පාදනය වේගවත් කිරීම
  - C - රජය සතු ඉඩම් මහාපරිමාණ ව්‍යාපෘති සඳහා ලබා දීම
  - D - වතු බෝගවගාව තවදුරටත් ව්‍යාප්ත කොට ජාතික ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීම
37. ඉහත ප්‍රකාශ අනුව ගොවිජනපද පිහිටුවීමේ මූලික අරමුණ ඇතුළත් අක්ෂරය,
- (1) A ය.                      (2) B ය.                      (3) C ය.                      (4) D ය.
38. බහුකාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයක් මගින් අපේක්ෂිත අරමුණක් ඇතුළත් අක්ෂරය,
- (1) A ය.                      (2) B ය.                      (3) C ය.                      (4) D ය.
39. 'ටෙනිස් පිටියේ දිවුරුම' සහ 'ස්ටේට්ස් ජනරාල් සභාව' පහත සඳහන් කිනම් ඓතිහාසික සිදුවීමක් හා සම්බන්ධ ද?
- (1) ඇමෙරිකානු නිදහස් සටන
  - (2) ප්‍රංශ විප්ලවය
  - (3) රුසියානු විප්ලවය
  - (4) පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය
40. අන්තර්ජාතික සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වා ගැනීම සඳහා රටකට ආර්ථික සම්බාධක පැනවීමේ වගකීම පැවරී ඇති, එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අයත් ආයතනය වන්නේ,
- (1) මහ ලෝකමි කාර්යාලය යි.
  - (2) මහා මණ්ඩලය යි.
  - (3) ආර්ථික හා සමාජ මණ්ඩලය යි.
  - (4) ආරක්ෂක මණ්ඩලය යි.

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 33 | S | II

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019**

ඉතිහාසය	II	2019.12.04 / 0830 - 1140
வரலாறு	II	
History	II	

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes
---	---

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

- \* I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක I අනිවාර්ය වේ.
- \* II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

**I කොටස**

1. (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

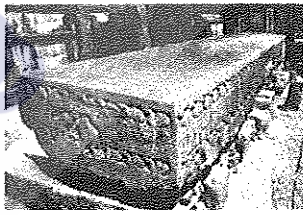
- (i) දැදුරු ඔය, කුඹුක්කන් ඔය, ගල්ඔය ජලාශය, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, නකදිව, කයිට්ස් දූපත, ගොඩවිය, පඬුවස්තුවර, කෝණේශ්වරම් කෝවිල, පොල්ගොල්ල වේල්ල, මහාතිත්ථ, කොළඹ (ලකුණු 12 යි)
- (ii) පර්සියන් බොක්ක, ලිස්බන්, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය, ඉතාලිය, කල්කටා, සුමාත්‍රා දූපත (ලකුණු 06 යි)

(ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

- A - අනුරාධපුර රාජධානියේ අවසන් පාලකයා
- B - සීතාවක මායාදුන්නේ රජුට නාවුක ආධාර සැපයූ කැලිකට් හි පාලකයා
- C - අතීතයේ වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථානයක් වූ කොන්ස්තන්තීනෝපල් නගරය වර්තමානයේ හඳුන්වන නම
- D - සුවස් ඇළ ජනසතු කළ මිසර ජනාධිපතිවරයා (ලකුණු 04 යි)

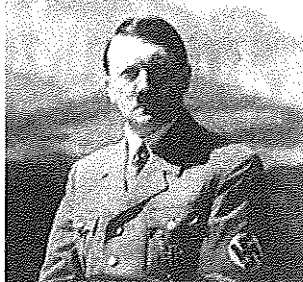
● A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. A වලින් දැක්වෙන ශිලාලිපිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
- 2. එය කරවන ලද රජතුමාගේ නම කුමක් ද?
- 3. එම රජතුමා අයත් වූ රාජවංශය නම් කරන්න.
- 4. මෙම ශිලාලිපිය පිහිටුවා ඇති ඓතිහාසික නගරය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)



A

- (iii) 1. B වලින් දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද?
- 2. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ දී මොහු කුමන රටක පාලකයා වී ද?
- 3. මොහුගේ දේශපාලන දර්ශනය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
- 4. සතුරන් මර්දනය කිරීම සඳහා මොහු විසින් පිහිටුවා ගත් රහස් පොලිසිය හැඳින් වූ නම දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)



B

[උදවැනි පිටුව බලන්න.

**II කොටස**

2. (i) ශිලාලිපි නිර්මාණය කර ඇති ස්වරූපය අනුව වර්ග කළ හැකි ආකාර තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමක් අදින ලද මුල්ම ග්‍රීක ජාතිකයා
  - B - අනුරාධපුර මුල් යුගයේ ශිලාලිපිවල භාවිත වූ අක්ෂරමාලාව හඳුන්වන නම
  - C - පුරාවිද්‍යාත්මක කැනීමවලින් ශ්‍රී ලංකාවේ හමු වූ පැරණිතම කාසි හඳුන්වන නම
  - D - වසභ රාජ්‍ය සමයේ දී සෘෂිගිරි (ඉසගිරි) ඇමතිවරයා විසින් නකදිව පාලනය කළ බව සඳහන් මූලාශ්‍රය (මෙගස්තීනිස්, බ්‍රාහ්මී, සංස්කෘත, ටොලමී, කහාපණ, වල්ලිපුරම් රන් සන්නස, රිදී මස්ස, පනාකඩුව තඹ සන්නස) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ඉතිහාසය ගොඩ නැගීමේ දී ශිලාලිපි වැදගත්වන ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
3. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් මෙවලම් තැනීම සඳහා භාවිත කළ පාෂාණ වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් ජීවත් වූ පහතරට තෙත් කලාපීය ලෙන් දෙකක් ද,  
B - ඔවුන් දඩයම් කළ සත්ව වර්ග දෙකක් ද පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානව ජීවිතයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ දී ජනාවාස ව්‍යාප්ති රටාවේ වර්ධනය වූ ලක්ෂණ තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
4. (i) A - කුඩා ස්තූප ආවරණය කිරීම සඳහා තැනූ ගොඩනැගිල්ල  
B - වැවක ඇතිවන දිය රැළිවලින් වැව බැම්ම සේදී යාම වැලැක්වීම සඳහා කළ නිර්මාණය  
C - අකුණු සැරවලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා විශාල ස්තූප මුදුනේ සවි කළ උපකරණය  
පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - මහවැලි ගඟ හා සම්බන්ධ පැරණි ඇළ මාර්ග දෙකක් ද  
B - කලා ඔය හා මල්වතු ඔය හරස්කොට බඳවන ලද විශාල වැවක් බැගින් ද ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) උද්‍යාන අලංකරණය, ආරක්ෂාව වැනි කරුණු පදනම් කරගෙන පැරණි නගර නිර්මාණ තාක්ෂණයක් පැවති බව සීගිරිය ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) අතීතයේ දී මෙරට දියුණු වෛද්‍ය සේවාවක් පැවති බව කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
5. (i) පෘතුගීසීන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන විට තිබූ රාජධානි තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
- A - ක්‍රි.ව. 1505 දී ගාල්ලට ගොඩබට පළමු පෘතුගීසි නාවිකයා
  - B - ක්‍රි.ව. 1602 දී පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජු හමුවීමට පැමිණි ලන්දේසි රාජ දූතයා
  - C - ක්‍රි.ව. 1638 දී ලන්දේසීන් සමග ගිවිසුමක් ඇතිකරගත් උඩරට රජතුමා
  - D - ක්‍රි.ව. 1762 දී කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු හමුවීමට පැමිණි ඉංග්‍රීසි රාජ දූතයා
- (ජෝන් පයිබස්, රොබට් ඇන්ඩෘස්, ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා, ග්‍රැන්සිස්කු ද අල්මේදා, දෙවන රාජසිංහ, ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ, ජෝර්ජ් ෆන් ස්පිල්බර්ජන්, සීබල් ද වාර්ට්) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පෘතුගීසි ජාතිකයන්ට හා ලන්දේසි ජාතිකයන්ට උඩරට රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට නොහැකි වූයේ ඇයිදැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1818 උඩරට ඇති වූ නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරය පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- A - එයට බලපෑ පසුබිම
  - B - නායකත්වය
  - C - සටන් ව්‍යාපාරය අසාර්ථක වීමට හේතු
- (ලකුණු 06 යි)

[භූමිකි පිටුව බලන්න.



- 6. (i) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් මෙරට කඳුකර ප්‍රදේශවල අරඹන ලද වතුබෝග භුක්ත සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (ii) වතුවගාව බහුල වශයෙන් ව්‍යාප්ත වූ කඳුකර දිස්ත්‍රික්ක හතරක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
  - (iii) වතුවගාවේ දියුණුවට හේතු වූ කෝල්බෲක් යෝජනා දෙකක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
  - (iv) වතුවගාව නිසා මෙරට ඇති වූ ආර්ථික හා සමාජමය වෙනස්කම් එක බැගින් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- 7. (i) A - නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු අගමැති  
 B - ක්‍රි.ව. 1972 ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ අගමැති  
 C - ක්‍රි.ව. 1978 ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ප්‍රථම විධායක ජනාධිපති  
 පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (ii) ක්‍රි.ව. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් හඳුන්වාදුන් නව ඡන්ද විමසීම් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
  - (iii) නිදහසින් පසු ගත වූ වසර තිහක පමණ කාලය තුළ දී බලයට පත් වූ රජයන් විසින් මෙරට ව්‍යාපාරික කෘෂිකර්මයේ දියුණුවට ගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
  - (iv) නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත ක්‍ෂේත්‍රයේ දියුණුව සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග භුක්ත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

- 8. (i) දහඅටවන ශතවර්ෂය වන විට යටත් විජිත පිහිටුවා ගෙන සිටි යුරෝපීය රටවල් භුක්ත (බ්‍රිතාන්‍ය හැර) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ ඇති වූ නව නිපැයුම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒ හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් වරහනින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.  
 A - දූවන නඩාව  
 B - ආරක්ෂක ලාම්පුව  
 C - දුම් නැව  
 D - විදුලි පණිවුඩ ක්‍රමය  
 (ජෝන් කේ, ගුලියි මාර්කෝනි, සැමුවෙල් මෝස්, හෙන්රි බෙල්, රොබට් පුල්ටන්, තෝමස් නිව්කොමන්, හම්ප්‍රි ඩේවි, සැමුවෙල් ක්‍රොම්ප්ටන්) (ලකුණු 04 යි)
  - (iii) කාර්මික විප්ලව සමයේ බ්‍රිතාන්‍යයේ යකඩ හා වානේ කර්මාන්තයේ ඇති වූ දියුණුව නිදසුන් දෙකක් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
  - (iv) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑම් හේතුවෙන් කෘෂිකාර්මික ක්‍ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනය කරුණු භුක්ත දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- 9. (i) A - පළමු ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ රටවල් ගොඩනගා ගත් කඳවුරු දෙක ද  
 B - සරයේවෝ සිද්ධියෙන් සාහනයට ලක් වූ ඔස්ට්‍රියාවේ ඔටුන්න හිමි කුමරුගේ නම ද  
 A B අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (ii) පහත සඳහන් තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු වරහනින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.  
 A - රුසියාව ආක්‍රමණය කර පරාජයට පත් වූ ප්‍රංශ අධිරාජ්‍යයා  
 B - ක්‍රි.ව. 1934 දී මැංචූරියාවට ආක්‍රමණයක් එල්ල කළ රට  
 C - නට්සි විරෝධී සටනට බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයන් පෙළඹ වූ එරට අගමැතිවරයා  
 D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ සිටි ජනාධිපතිවරයා  
 (චාල්ස් ඩිගෝල්, නැපෝලියන් බොනපාට්, චුච්චරෝ විල්සන්, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, ෆැන්කලින් රූස්වෙල්ට්, ජර්මනිය, ජපානය, වින්ස්ටන් චර්චිල්) (ලකුණු 04 යි)
  - (iii) පළමුවන හා දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයන්ට ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සම්බන්ධ වීමට බලපෑ සිදුවීම් දෙක සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
  - (iv) ජාතීන්ගේ සංගමයට ලෝක සාමය ආරක්ෂා කර ගැනීමට නොහැකි වීම කෙරෙහි බලපෑ හේතු භුක්ත පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

\*\*\*

OL/2019/33-STE-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**33 | STE | II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

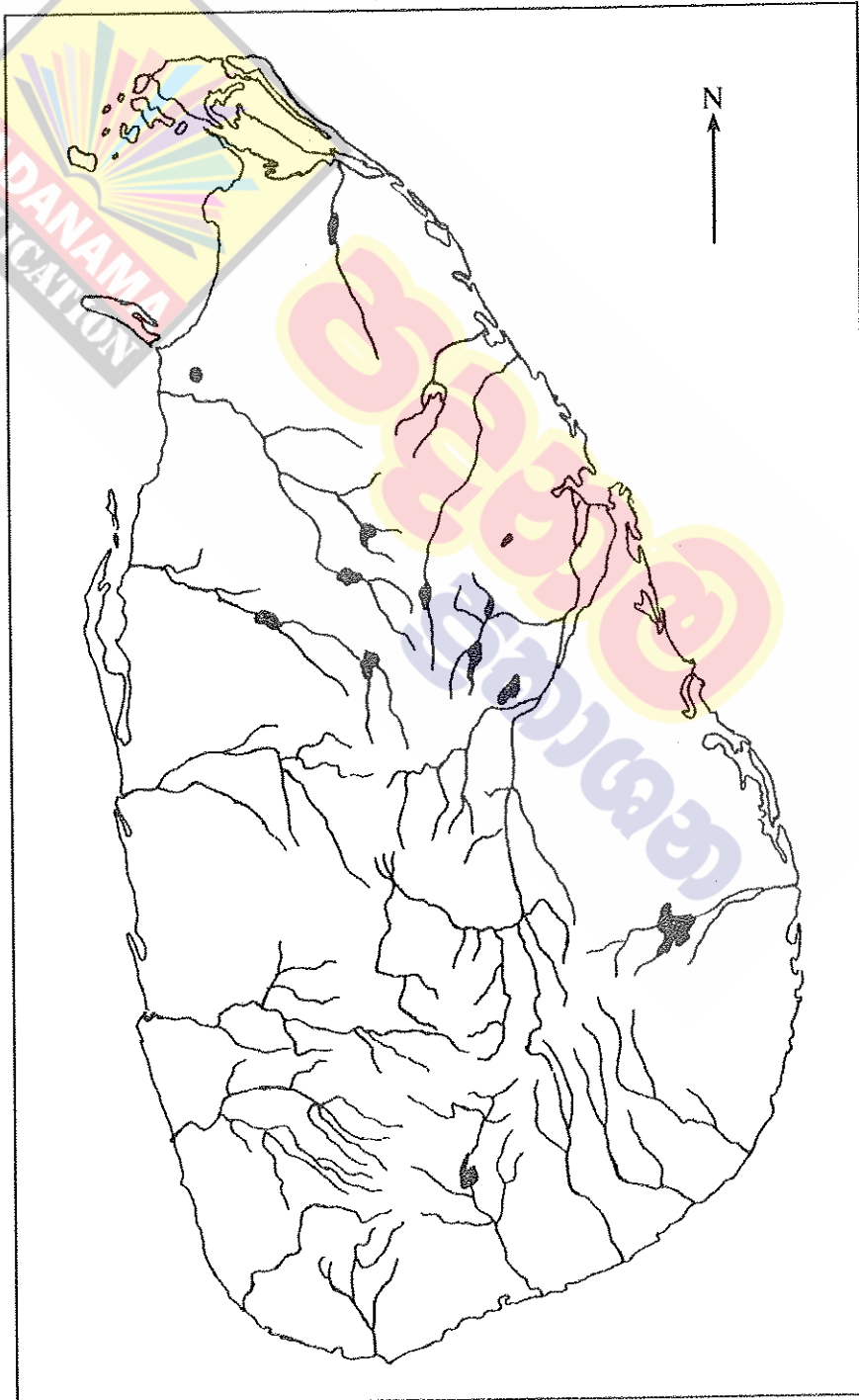
ඉතිහාසය	II
வரலாறு	II
History	II

1. (අ) (i)  
 1. (அ) (i)  
 1. (a) (i)

විභාග අංකය

கட்டெண்

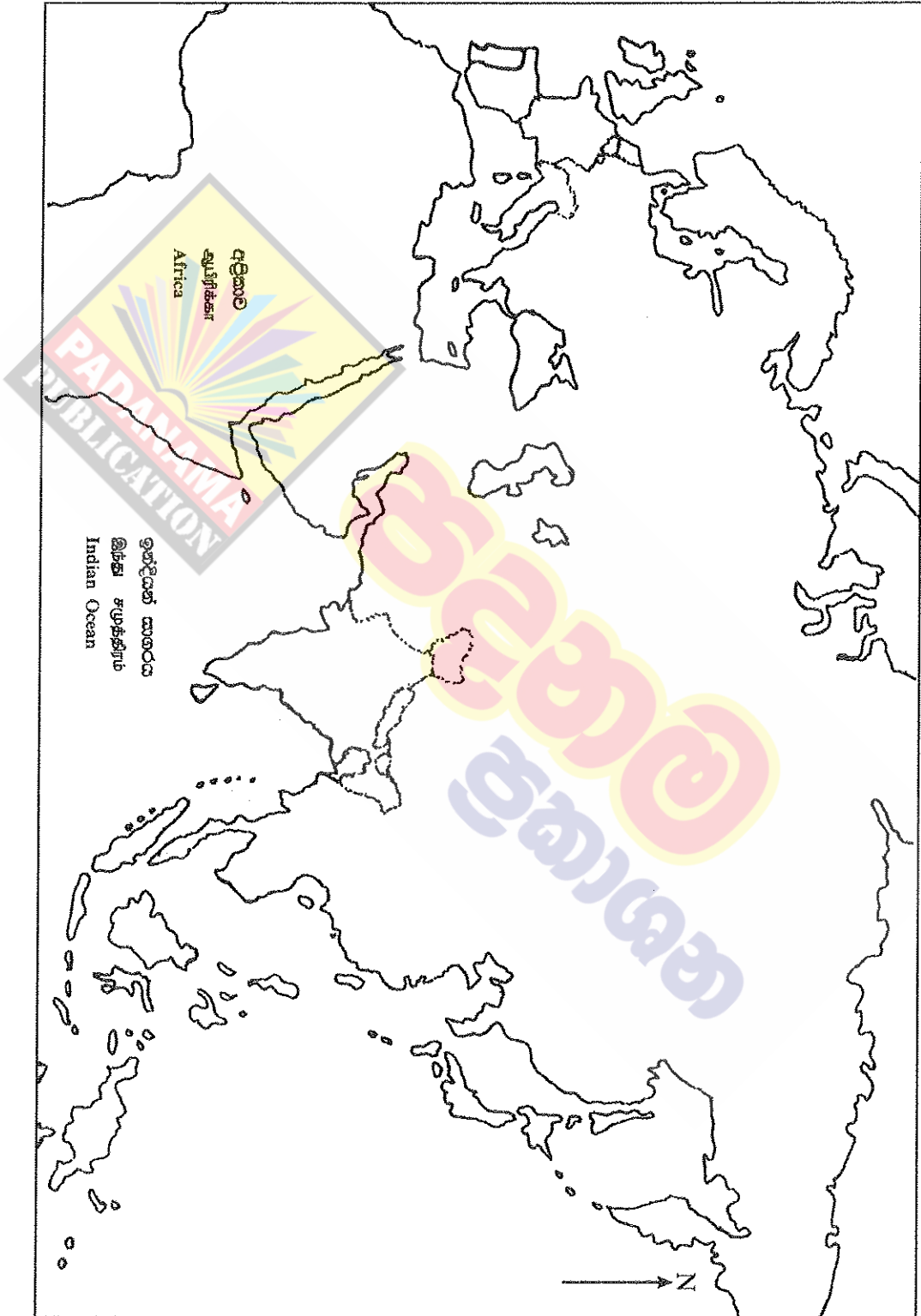
Index No.



[අනෙක් පිටුව බලන්න / மற்றபக்கம் பார்க்க / See next page



- 1. (අ) (ii)
- 1. (ආ) (ii)
- 1. (ඇ) (ii)



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2019  
 க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂය අංකය  
 பாட இலக்கம்  
 பாடம்

33

විෂය

ඉතිහාසය

I පත්‍රය - පිළිතුරු  
 Iபத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය විචාර இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විචාර இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විචාර இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විචාර இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	04	11.	04	21.	03	31.	04
02.	01	12.	01	22.	01	32.	04
03.	03	13.	01	23.	03	33.	02
04.	04	14.	03	24.	01	34.	03
05.	02	15.	02	25.	02	35.	01
06.	04	16.	03	26.	04	36.	03
07.	04	17.	03	27.	04	37.	01
08.	03	18.	02	28.	02	38.	02
09.	02	19.	01	29.	02	39.	02
10.	02	20.	01	30.	03	40.	04

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු  
 விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

02

බැගින්  
 புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் 02 X 40 = 80

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවර්ණ උකහරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.  
 கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதார எத்திற்கு அமைய பஸ்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பஸ்தேர்வு  
 வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව  
 சரியான விடைகளின் தொகை

25  
 40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු  
 பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

50  
 80

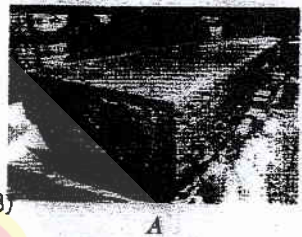
I කොටස

1. (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සිංහල මි සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සිංහල මි සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
- (i) දුරු මය, කුඹුක්කන් මය, ගල්මය ජලාශය, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, නකදිව, කසි විජ් ජපත, ගොඩවිය, පඬුවස්තුවර, කෝණේශ්වරම් කෝවිල, පොල්ගොල්ල වේල්ල, මහාතිත්ථ, කොළඹ (ලකුණු 12 යි)
- (ii) ඊසියන් බොක්ක, ලිස්බන්, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය, ඉතාලිය, කල්කටා, සුමාත්‍රා දූපත (ලකුණු 06 යි)

- (ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- A - අනුරාධපුර රාජධානියේ අවසන් පාලකයා
  - B - සීතාවක මායාදුන්නේ රජුට නාවුක ආධාරයක් කැලීමට හි පාලකයා
  - C - අතීතයේ වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථානයක් ඉගාන්ස්කන්තිනෝපල් නගරය වර්තමානයේ හඳුන්වන නම
  - D - සුවස් ඇළ ජනසතු කළ මිසර ජනාධිපතිවරයා (ලකුණු 04 යි)

● A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. A වලින් දැක්වෙන ශිලාලිපිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
2. එය කරවන ලද රජතුමාගේ නම කුමක් ද?
3. එම රජතුමා අගත් වූ රාජවංශය නම් කරන්න.
4. මෙම ශිලාලිපිය පිහිටුවා ඇති ඓතිහාසික නගරය සඳහන් කරන්න.



(ලකුණු 04 යි)

- (iii) 1. B වලින් දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද?
2. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ දී මොහු කුමන රටක පාලකයා වී ද?
3. මොහුගේ දේශපාලන දර්ශනය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
4. සතුරන් මර්දනය කිරීම සඳහා මොහු විසින් පිහිටුවා ගත් රහස් පොලිසිය හැඳින් වූ නම දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)



B



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka

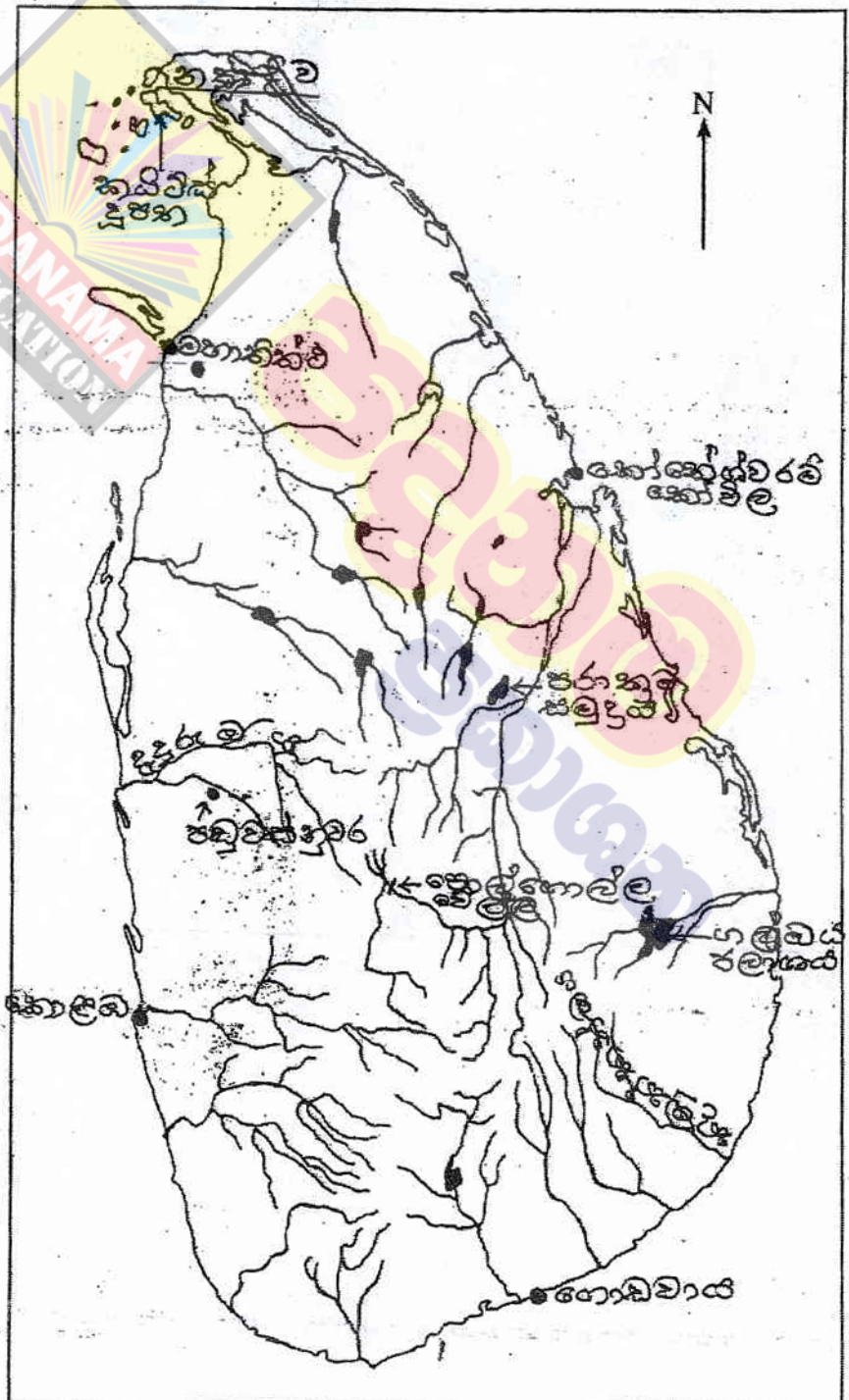
**33 STE II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්  
 கல்வியப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

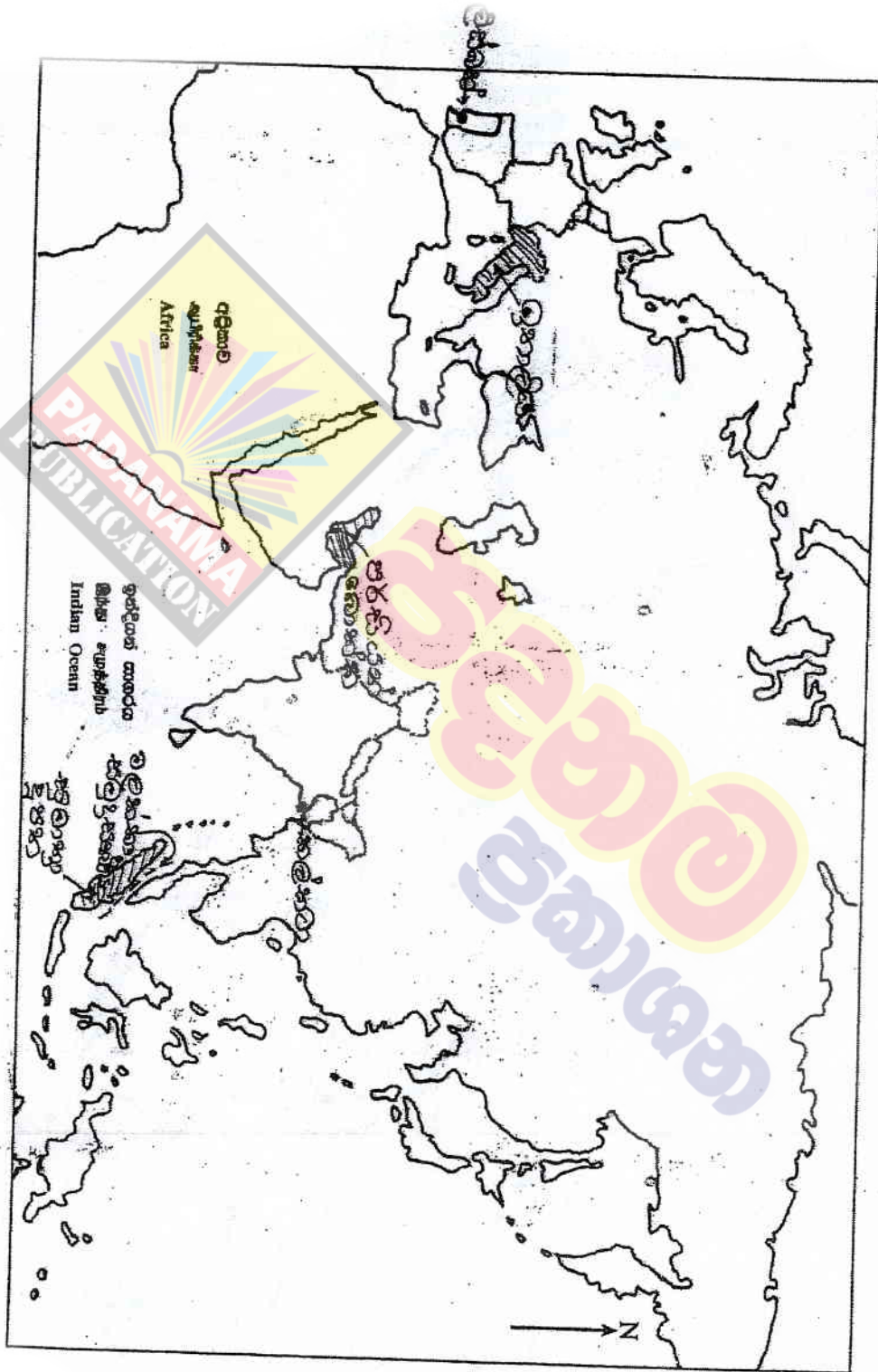
ඉතිහාසය	II
வரலாறு	II
History	II

- (i)
- L. (අ) (i)
- L. (அ) (i)
- L. (a)

විභාග අංකය }  
 கட்டுமெண் } .....  
 Index No. }



- 1. (අ) (ii)
- 1. (ආ) (ii)
- 1. (ඇ) (ii)



I කොටස

(අ)

- (i) A පස්වන මිහිදු/ පස්වන මහින්ද
- B - සැමරුණ
- C - ඉස්තාන්බුල්
- D - අබ්දුල් ගමාල් නසාර්

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

- (ii) 1 ගල්පොත
- 2 - කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල / නිශ්ශංකමල්ල
- 3 - කාලිංග
- 4 පොළොන්නරුව

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

- (iii) 1
- 2 - ඇබොල්හේ හිරිලර්
- 3 - ජර්මනිය
- 4 - නට්සිවාදය / නාසි ගේස්ටාපෝ

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

II කොටස

2. අභිමතාර්ථ :

ඉතිහාසය ගොඩ නැගීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍රය ඒවායේ වැදගත්කම හා ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය තුළනාත්මකව පිරික්සීම

- 2. \* (i) ශිලාලිපි නිර්මාණය කර ඇති ස්වරූපය අනුව වර්ග කළ හැකි ආකාර තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
  - A - ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමක් අදින ලද මුල්ම ශ්‍රීක ජාතිකයා
  - B - අනුරාධපුර මුල් යුගයේ ශිලාලිපිවල භාවිත වූ අක්ෂරමාලාව හඳුන්වන නම
  - C - පුරාවිද්‍යාත්මක කැනීමවලින් ශ්‍රී ලංකාවේ හමු වූ පැරණිතම කාසි හඳුන්වන නම
  - D - වසභ රාජ්‍ය සමයේ දී සෘෂිගිරි (ඉසගිරි) ඇමතිවරයා විසින් නකදිව පාලනය කළ බව සඳහන් මූලාශ්‍රය (මෙගස්තිනිස්, බ්‍රහ්මී, සංස්කෘත, ටොලමී, කහාපණ, වල්ලිපුරම් රන් සන්නය, රිදී මස්ස, පනාකඩුව තඹ සන්නය) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ඉතිහාසය ගොඩ නැගීමේ දී ශිලාලිපි වැදගත්වන ආකාරය කරුණු දෙකක් ආයුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) ලෙන් ලිපි, ගිරි ලිපි, ටැම් ලිපි, පුවරු ලිපි, ආසන ලිපි

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)



- (ii) A - ටොලමි
- B - බ්‍රාහ්මී
- C - කභාපණ
- D - විල්ලිපුරම් රන් සන්නය

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

(iii)

- සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් නොවන කරුණු සෙල්ලිපි මගින් අනාවරණය කර ගත හැකි වීම
  - සමාජයේ තොරතුරු
  - ජනාවාස ව්‍යාප්තිය
  - විහාරවලට ගම්බිම් පිළිම
  - විහාරාරාම පාලනය
  - වෙළෙඳාම හා බදු
  - රජයේ නීතිරීති
- සිද්ධිත්වලට සමකාලීනව ලියවීම නිසා විශ්වාසනීයත්වය වැඩිවීම
- අක්ෂරවල විකාශය පිළිබඳ තොරතුරු දැනගත හැකි වීම
- සාහිත්‍යය මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු සෙල්ලිපි මගින් තහවුරු කර ගත හැකි වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- තමා ජීවත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාවබෝධය ලැබීමට හැකිවීම
- අතීත තොරතුරු මගින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩනඟා ගත හැකි වීම
- ජාතික අනන්‍යතාවය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගත හැකි වීම
- ජාතික සම්භව ගොඩ නැගීමට හැකි වීම
- අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීමට පුරුදු වීම
- විවිධ මත ඉවසීමට පුරුදු වීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

03. අතිමතාර්ථ :

ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති එක් එක් ඓතිහාසික යුගවල දී සිදු වූ මානව ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ දැනුම හා එම ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

3. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් මෙවලම් කැනීම සඳහා භාවිත කළ පාෂාණ වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් ජීවත් වූ පහතරට තෙත් කලාපීය ලෙන් දෙකක් ද,  
B - ඔවුන් දඩයම් කළ සත්ව වර්ග දෙකක් ද පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානව ජීවිතයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ දී ජනාවාස ව්‍යාප්ති රටාවේ වර්ධනය වූ ලක්ෂණ තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) තිරිවානා (බිම් විදුරු),  
කහඳ  
කළුගල්

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii) A ලෙන් පාහියන්ගල, බටදොඹලෙන, කිතුල්ගල බෙලිලෙන  
B ගවරා, කුළු මිහරකා, කළු වළහා, වල් ඌරා, ගෝනා, හිත්මුවා, මිරිදිය මසුන්, කළුපු, බෙල්ලන්

(ලකුණු 02 + 02 = 04 යි.)

(iii)

- පිළිස්සු මැටි වළං භාවිතය ඇරඹීම
- කුමවත් සුසාන චාරිත්‍ර අනුගමනය කිරීම
- යකඩ ලෝහය භාවිතය ඇරඹීම
- ස්ථිරවාසිතාව
- කෘෂිකර්මාන්තයට යොමුවීම
- (කාන්තාවන්) රූපලාවන්‍ය කටයුතුවලට යොමු වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

ජනාවාස ව්‍යාප්තිය භෞතික සාධක මත තීරණය වීම  
(වර්ෂාපතනය ස්වභාවය, ප්‍රමාණය, පස, භූ විෂමතාව, ජලවහනය, ස්වාභාවික සම්පත්)

- කුඩා වැව් කේන්ද්‍ර කොට ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම
- ජනාවාස ගංගා නිම්නවලට පිටතින් පිහිටි ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්ත වීම
- වැව් ගම්වලට අමතරව වෘත්තීය මත පදනම්ව ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම  
(ගෝපාලගාම, කුම්භකාරගාම .....)
- පරික්ෂිත ගම් හා අපරික්ෂිත ගම්
- පුර හා නගර ජනාවාස
- කාර්යය මත පදනම් වූ ගම් (හියම් ගම්, පටුන් ගම්)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

04. අභිමතාර්ථ :

අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණුව පැවති විවිධ කේන්ද්‍රවල තාක්ෂණික විශිෂ්ටත්වය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය තුළනාත්මක ව පිරික්සීම.

- 4. (i) A - කුඩා ස්කූප ආවරණය කිරීම සඳහා කැණු ගොඩනැගිල්ල  
 B - වැවක ඇතිවන දිය රැළුවලින් වැව බැම්ම සේදී යාම වැලැක්වීම සඳහා කළ නිර්මාණය  
 C - අකුණු සැරවලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා විශාල ස්කූප මුදුනේ සවි කළ උපකරණය  
 පිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - මහවැලි ගඟ හා සම්බන්ධ පැරණි ඇළ මාර්ග දෙකක් ද  
 B - කලා ඔය හා මල්වතු ඔය හරස්කොට බඳවන ලද විශාල වැවක් බැගින් ද ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) උද්‍යාන අලංකරණය, ආරක්ෂාව වැනි කරුණු පදනම් කරගෙන පැරණි නගර නිර්මාණ තාක්ෂණයක් පැවති බව සිහිපත් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) අතීතයේ දී මෙරට දියුණු වෛද්‍ය සේවාවක් පැවති බව කුරුණෑගම ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) A - / ස්තූපසර  
 B - විටලාශ්‍රේණි / සලපහාව  
 C - වජ්‍ර චූම්බට  
 (ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

- (ii) A - මිණිපේ ඇළ, ඇළහැර ඇළ, අංගමැඩිල්ල ඇළ  
 B - කලා ඔය - කලා වැව  
 C - මල්වතු ඔය - නාවිවදුව වැව  
 (ලකුණු 02 + 02 = 04 යි.)

- (iii) උද්‍යාන අලංකරණය
  - සැලසුම්ගත උද්‍යාන සංකීර්ණයක් දක්නට ලැබීම
  - අලංකරණය සඳහා ජලමල් හා පොකුණු භාවිතා කළ බව පුරවිද්‍යා සාධකවලින් සනාථ වීම
  - නගරය ආශ්‍රිතව නිර්මාණය කරන ලද වැවක් තිබීම
 ආරක්ෂාව
  - නගරය වටා ගැඹුරු දිය අගලක් තනා තිබීම
  - ආරක්ෂාව සඳහා උස් වූ (ගඩොලින් තැනූ) ප්‍රාකාරයක් දක්නට තිබීම
  - ආරක්ෂිත ප්‍රවේශ දෙකක් පිහිටා තිබීම

(යටත් පිරිසෙන් අලංකරණය හා ආරක්ෂාව ගැන එක් කරුණක්වත් අතුළත් විය යුතුය)

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

- ඉතිහාසය / ලකුණු දීමේ පටිපාටිය / අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019 | අවසන් සංශෝධන අතුළත් කළ යුතුව ඇත.



(iv)

- දියුණු වෛද්‍ය සේවාවක් පැවැති බව සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් වීම
    - පණ්ඩුකාභය රාජ්‍ය සමයේ සිටිනා ආලා ගැන සඳහන් වීම දුටුගැමුණු රජු රෝහල් 18 ක් ඉදි කිරීම, බුද්ධිදාස රජ වෛද්‍යවරයකු ලෙස කටයුතු කළ බව, සතුන්ට වෛද්‍යකම් කිරීම ආදිය.
  - පුරා විද්‍යාත්මක තොරතුරු
    - පැරණි රෝහල් පිළිබඳ හටමුණ් හමුවීම (මිහින්තලේ, ආලාභන පිරිවෙන)
    - සැත්කම් උපකරණ හමුවීම (ආලාභන පිරිවෙන)
    - බෙහෙත් ඔරු හා ඇඹිරුම් ගල් (මිහින්තලේ හා ආලාභන පිරිවෙන)
    - ඔසු උයන් පිළිබඳ තොරතුරු
- වෛද්‍යවරුන් සඳහා ගම්බිම් වෙන් කිරීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

05. අභිමතාර්ථ :

පෘතුගීසි ආගමනය සිදුවන විට ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති දේශපාලන පසුබිම, උඩරට රාජ්‍ය යටත් කර ගැනීමට පෘතුගීසීන්ට හා ලන්දේසීන්ට නොහැකි වීමට බලපෑ හේතු හා මූතාන්‍ය විරෝධී පළමු නිදහස් අරගලය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

5. (i) නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (ii) පෘතුගීසීන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන විට තිබූ රාජධානි තුන වරහන තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න. පහත A සිට D දක්වා ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුරු ආවේණය
- A - ක්‍රි.ව. 1505 දී ගාල්ලට ගොඩබව පළමු පෘතුගීසීන්ට පැමිණි ලන්දේසි රාජ දූතයා
  - B - ක්‍රි.ව. 1602 දී පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජුගේ කෙරෙහි උඩරට රජතුමා
  - C - ක්‍රි.ව. 1638 දී ලන්දේසීන් සමඟ ගිවිසුමක් පැමිණි ඉංග්‍රීසි රාජ දූතයා
  - D - ක්‍රි.ව. 1762 දී කිරිඳි ශ්‍රී රාජසිංහ රජු හමුවීමේ අල්මේදා, ෆ්‍රැන්සිස්කු ද අල්මේදා, දෙවන රාජසිංහ, (ජෝන් පයිබස්, රොබට් ඇන්ඩ්‍රියස්, ලොරෙන්සෝ ද වාර්ට්) (ලකුණු 04 යි)
- ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ, ජෝර්ජ් ගන් ස්පිල්බර්ජන්, සිඬුදිවරට රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට නොහැකි වූයේ (ලකුණු 05 යි)
- (iii) පෘතුගීසි ජාතිකයන්ට හා ලන්දේසි ජාතිකයන්ට පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- (iv) ක්‍රි.ව. 1818 උඩරට ඇති වූ නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරය
- A - වයඹ බලපෑම්
  - B - නායකත්වය
  - C - සටන් ව්‍යාපාරය අසාර්ථක වීමට හේතු
- (ලකුණු 06 යි)

(i) කෝට්ටේ, මහනුවර, යාපනය

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

- ඉතිහාසය / ලකුණු දීමේ පටිපාටිය / අ.පො.ස. (ක.පෙළ) විභාගය - 2019 අවසන් සංවේදන අනුග්‍රහ කළ යුතුව ඇත.

(ii)

- A - ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා
- B - ජෝර්ජ් ගන් ස්පිල්බර්ග්
- C - දෙවන රාජසිංහ
- D - ජෝන් පයිබස්

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

- උඩරට රාජධානියේ ස්වභාවික පිහිටීම (කඳු, ගංගා, වනාන්තර)
- උඩරට ජනතාවගේ රාජ්‍යාණ්ඩක බව
- උඩරටියන්ගේ සටන් උපක්‍රම (ගර්ල්ලා සටන්ක්‍රම)
- රජවරුන්ගේ උපායසිලි බව
- තීරණාත්මක අවස්ථාවන්හිදී කුලී හමුදා (ලස්කිරිකද්ද හමුදා) උඩරට රජුට පක්ෂපාතී වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

A - පසුබිම

- නිදහස අහිමි වීම හා රජෙකු නැතිවීම පිළිබඳ උඩරටියන් තුළ ඇති වූ පසුතැවිල්ල
- ආගම හා සංස්කෘතියේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටලු
- උඩරට ප්‍රභූ පන්තියට පහර වැදීම

B - නායකත්වය

- කැප්පැට්පොල, මඩුගල්ලේ, පිලිමතලාවේ මූට්ටුවේ රටේ රාජ .....

C - අසාර්ථක වීමට හේතු

- ඉංග්‍රීසින් අනුගමනය කළ දැඩි මර්දනකාරී ප්‍රතිපත්තිය (බිම්පාල ප්‍රතිපත්තිය, නායකයන් ඝාතනය)
- බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ යුධ ශක්තිය
- දීර්ඝ කාලීන සටනකට අවශ්‍ය අවිආයුධ හෝ වෙනත් සම්පත් උඩරටියන්ට නොතිබීම
- සටනේ අසංවිධානාත්මක ස්වරූපය
- සිංහල නායකයන් අතර මතභේද ඇතිවීම
- සමහර නායකයන් ඉංග්‍රීසින්ට සහාය දැක්වීම (මොල්ලිගොඩ, චිත්තලිගොඩ)
- රජු හැටියට ඉදිරිපත් වූ දොරේසාමිට රාජ්‍ය උරුමයක් නැති බව හෙළිවීම

(ලකුණු 02 x 03 = 06 යි.)

06. අභිමතාර්ථ :

මූ්තාන්තයන් ඇරඹූ වතු වගාව නිසා මෙරට ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රවල ඇති කරන ලද වෙනස්කම් පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

- 6. (i) මූ්තාන්තයන් විසින් මෙරට කඳුකර ප්‍රදේශවල අරඹන ලද වතුබෝග භූමාස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) වතු වගාව බහුල වශයෙන් ව්‍යාප්ත වූ කඳුකර දිස්ත්‍රික්ක හතරක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) වතු වගාවේ දියුණුවට හේතු වූ කෝල්බෑස් යෝජනා දෙකක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) වතු වගාව නිසා මෙරට ඇති වූ ආර්ථික හා සමාජමය වෙනස්කම් එක බැගින් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) කෝපි, සිංකෝනා, කොකෝවා, තේ. රබර් (ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii) මහනුවර, නුවරඑළිය, මාතලේ, රත්නපුර, බදුල්ල, කෑගල්ල (ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

(iii)

- පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයන්ට රජයේ ඉඩම් මිලදී ගැනීමට හැකිවන පරිදි ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තියක් යෝජනා කිරීම
- සිවිල් නිලධාරීන්ට වතු වගාව සඳහා අවසර ලබා දීම
- වතු වගාවට ශ්‍රමය ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාර්ය සේවා රාජකාරී ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
- ව්‍යවසායකයන්ට ණය දීම සඳහා බැංකුවක් පිහිටු වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv) ආර්ථික වෙනස්කම්

- ස්වයං පෝෂිත අර්ථ ක්‍රමය පිරිහීමට පටන් ගැනීම
- ආනයන-අපනයන අර්ථ ක්‍රමයකට යොමු වීම
- වතු හෝගවලින් ලැබුණු ආදායම රජයේ ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ගය වීම
- සාම්ප්‍රදායික රැකියාවලට අමතරව විවිධ රැකියා ක්ෂේත්‍ර බිහිවීම (ගමනාගමන, සන්නිවේදන හා බැංකු ක්ෂේත්‍ර ආශ්‍රිත රැකියා)

සමාජ වෙනස්කම්

- මධ්‍යම පන්තියක් බිහිවීම
- කම්කරු පන්තියක් බිහිවීම
- ධනය මත සමාජ තත්ත්වය තීරණය වීම
- උඩරට ප්‍රදේශවල ඉඩම් අහිමි ජනතාවක් බිහිවීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)



07. අභිමතාර්ථ :

නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන හා සංස්ලේෂණාත්මකව අවබෝධය පිරික්සීම. ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයෙහි ඇති වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ

- 7. (i) A - නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු අගමැති  
 B - ක්‍රි.ව. 1972 ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ අගමැති  
 C - ක්‍රි.ව. 1978 ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ පුරම විධායක ජනාධිපති  
 පිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ක්‍රි.ව. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් හඳුන්වාදුන් නව ඡන්ද විමසීම් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) නිදහසින් පසු ගත වූ වසර තිහක පමණ කාලය තුළ දී බලයට පත් වූ රජයන් විසින් මෙරට ව්‍යාපාරික කෘෂිකර්මයේ දියුණුවට ගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුව සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) A - ඩී.වී.ස්. සේනානායක මහතා  
 B - සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනිය  
 C - ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා  
 (ලකුණු 01 x 03 = 03 යි.)

- (ii)
  - ජනාධිපතිවරණය
  - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
  - ජනමත විචාරණය
 (මින් දෙකක්)  
 (ලකුණු 02 x 02 = 04 යි.)

- (iii)
 

1952 වන - ශ්‍රී ලංකා රබර් සහල් ද්විපාර්ශවික ගිවිසුම ක්‍රියාත්මක කර රබර් සඳහා ස්ථාවර වෙළඳපොලක් ලබා ගැනීම

  - රාජ්‍ය අංශය සතු වූ ඉඩම් කළමනාකරණය සඳහා ආයතන කිහිපයක් පිහිටුවීම
    - 1958 රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාව
    - 1976 උඩරට වතු සංවර්ධන මණ්ඩලය
    - 1976 ජනතා වතු සංවර්ධන මණ්ඩලය
  - 1975 ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් පොදු සමාගම් සතු ඉඩම් ජනසතු කිරීම
  - 1977 සිට තේ හා රබර් නැවත වගාවට ආධාර ලබා දීම (පැළ, පොහොර, උපදෙස් ලබා දීම)
 (ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- කාර්මික ජනපද පිහිටුවීම  
(ඒකල හා රත්මලාන)
- කර්මාන්ත සඳහා ණය ලබා දීම
- ප්‍රමිති කාර්යාංශය මගින් කාර්මික හිඟපාදනවල ප්‍රමිතිය තීරණය කිරීම
- ආයාත ආදේශන ප්‍රතිපත්තිය හුලින් ගෘහ කර්මාන්ත හා සුළු කර්මාන්ත දියුණු කිරීම
- රජය මගින් මහා පරිමාණ කර්මාන්ත ඇරඹීම  
(සීමෙන්ති, යකඩ හා වානේ, තුනී ලෑලි , සිනි .....)  
අපනයන සැකසුම් කලාප පිහිටු වීම
- (කටුනායක, බියගම, කොග්ගල)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

### III කොටස

08. අතිමතාර්ථ :

කාර්මික විප්ලවය හා සම්බන්ධ පසුවම් තොරතුරු පිළිබඳ දැනුම ද, එහි බලපෑම නිසා කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනය පිළිබඳ තුළනාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

8. (i) දහඅටවන ශතවර්ෂය වන විට යටත් විජිත පිහිටුවා ගෙන සිටි යුරෝපීය රටවල් කුමක්.

(ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ ඇති වූ නව නිපැයුම් ක්ෂේත්‍රයන් පහක දැක්වේ. ඒ හා තෝරා අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න.

- A - දුමන නඩාව
- B - ආරක්ෂක ලාම්පුව
- C - දුම් නැව
- D - විදුලි පණිවුඩ ක්‍රමය

ලී ඩග්ල් (බ්‍රිතාන්‍ය හැට) සඳහන්  
(ලකුණු 03 යි)

සම්බන්ධ පුද්ගලයන් වරහනින්

සැමුවෙල් මෝස්, හෙන්රි බෙල්, රොබට් පුල්ටන්, තෝමස් නිව්කොමන්, හම්ප්‍රි  
(ලකුණු 04 යි)

(iii) සමයේ බ්‍රිතාන්‍යයේ යකඩ හා වානේ කර්මාන්තයේ ඇති වූ දියුණුව නිදසුන් දෙකක් දක්වමින්  
(ලකුණු 05 යි)

(iv) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑම් හේතුවෙන් කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනය කරුණු තුනක් දක්වමින්  
(ලකුණු 06 යි)

(i) විදුලි පණිවුඩ ක්‍රමය, ස්පාඤ්ඤය, ඕලන්දය, ප්‍රංශය

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

- (ii) A - ජෝන් කේ
- B - හම්ප්‍රි ඩේවි
- C - හෙන්රි බෙල්
- D - සැමුවෙල් මෝස්

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

- යපස් උණු කිරීම සඳහා දර වෙනුවට ගල් අඟුරු භාවිත කිරීම (විවෘතමි ඩර්බි)
- හෙන්රි කෝට් විසින් රෝලර් යන්ත්‍රය නිපදවීම නිසා යකඩ පදම් කිරීම දියුණු වීම
- හෙන්රි බෙසමර් විසින් පිරිසිදු වානේ නිපදවීමේ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
- විවෘත උළුන් ක්‍රමය හඳුන්වා දී උසස් තත්ත්වයේ වානේ නිපදවීම
- යපස් උණු කිරීමට විදුලි උළුනක් නිපදවීම (විලියම් සීමන්ස්)

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- මහා පරිමාණ ගොවි බිම් ආරම්භ කිරීම
- ශාසන මාරු ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
- සත්ව පාලන කටයුතු සඳහා නව තාක්ෂණය යොදා ගැනීම
- නව කෘෂි කාර්මික ක්‍රම.හා උපකරණ භාවිතය
- දෙමුහුන් බීජ වර්ග නිපදවීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

09. අභිමතාර්ථ :

සුවිශේෂ පුද්ගලයන් පිළිබඳ දැනුම, ලෝක සාමය ධානයේ අසාර්ථකත්වයට බලපෑ හේතු පිළිබඳ ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ පාර්ශව හා රැක ගැනීමට පිහිට වූ පළමු ජගත් සංවි විශ්ලේෂණාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

9. (i) A - පළමු ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ රටවල් ගොඩනගා ගත් කඳවුරු දෙක ද  
 B - සරයේවෝ සිද්ධියෙන් සාකච්ඡාවට ලක් වූ ඔස්ට්‍රියාවේ ඔටුන්න නිම් කුමරුගේ නම ද  
 A B අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත තෝරා අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න.  
 A - අධිරාජ්‍ය

B - සමූහවාදය

C - භූමිමාලිකාව

D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ ඇ

ජාතිකයන් පෙළඹ වූ එරට අගමැතිවරයා

මෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ සිටි ජනාධිපතිවරයා

(iii) පළමු ලෝක මහා සංග්‍රාමයේ දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට පුඩරේ විල්සන්, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, ගර්ට් ක්ලිව් රූස්වෙල්ට්, ප්‍රිමෝ සැලොවින් විජන්ට්, ජෝර්ජ් ක්ලිව් විජන්ට්, වික්ටෝර් වොට්ස් (ලකුණු 04 යි)

ආමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සම්බන්ධ විලිට් බ්‍රැන්ඩ් ක්ලිව් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) ජාතීන්ගේ සංගමයට ලෝක සාමය ආරක්ෂා කර ගැනීමට නොහැකි වීම කෙරෙහි

- (i) A - මිත්‍ර පක්ෂය හා මධ්‍යම බලවතුන්  
 B - ප්‍රාන්ස් ගර්ට්නන්ඩ් කුමරු

(ලකුණු 02 + 01 = 03 යි.)



- (ii) A - නැපෝලියන් බොනපාර්ට්
- B - ජපානය
- C - වින්ස්ටන් චර්ච්ල්
- D - ප්‍රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට්

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමය

- ඇමරිකානු මහින් රැගන් ඉසිරානියා නමැති මහි නැව ජර්මන් සබ්මැරිනයක් මගින් ගිල්වා දැමීම

දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය

- හවායි දූපතේ පර්ල් වරායේ හමුදා කඳවුර ජපානයේ ආක්‍රමණකාරී ප්‍රතිපත්තියට බාධාවක් වූ බැවින් ජපානය විසින් පර්ල් වරායේ ඇමරිකානු නාවුක හමුදා කඳවුරට බෝම්බ හෙලා විනාශ කිරීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

ධනවත් මෙන්ම යුධ බලවතෙකු වූ අමේරිකා වික්සන් ජනපදය ජාතීන්ගේ සංගමයේ

- සාමාජිකත්වය ලබා නොගැනීම
- තවත් බලවත් රටක් වූ රුසියාව ජාතීන්ගේ සංගමයෙන් ඇත් කර නැතිවීම
- ගනු ලැබූ තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සාමාජිකයන් පොළඹවා ගැනීමට ජාතීන්ගේ සංගමය අපොහොසත් වීම
- සාමාජික රටවල් අතර එකමුතුකමක් නොතිබීම
- ජාතීන්ගේ සංගමයට ස්ථාවර හමුදාවක් නොසිටීම හා සාම හමුදාවක් යොදා ගැනීමට පොදු එකඟතාවයක් නොවීම
- ලෝක සාමය කඩ කළ රටවලට විරෝධීව ක්‍රියා කිරීමට ජාතීන්ගේ සංගමය අපොහොසත් වීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

# 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

## (අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

## 11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

### සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

## Grade 11 - Short Notes

### English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

## Grade 11 - Model Papers

### English Medium

- Civic Education

## 10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

# Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

## 10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

## Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

### අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත  
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්  
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

## පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.